

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1[^] ALLA 4[^]

CLASSE	3 [^] BET
INDIRIZZO	TURISTICO
ANNO SCOLASTICO	2020-2021
DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	SILVIA FORCHETTI

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3^ABET

Libro di testo adottato:V.CALVANI,UNA STORIA PER IL FUTURO,A.MONDADORI SCUOLA

Altri materiali utilizzati: (VIDEO,TESTI,IMMAGINI,PP)

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
COMPETENZE	Vedi in contenuti	
<ul style="list-style-type: none"> • -Interpretare le fonti. • -confrontare le istituzioni del passato con quelle attuali. • -organizzare una ricerca o un percorso di studio. • -comprendere e utilizzare il lessico disciplinare. • -capire la complessità delle strutture e dei processi di trasformazione del mondo operando confronti e individuando relazioni tra aree geografiche e culturali diverse. • -individuare e capire processi che sottendono e spiegano permanenze e mutamenti nello sviluppo storico mettendoli in relazione col mondo contemporaneo. • -comprendere la metodologia della ricerca storica e saperla applicare in contesti guidati. • -comprendere le relazioni e i collegamenti tra eventi storici di ampia portata e la dimensione locale 		<p>UNITA' 0</p> <p>ALTO MEDIOEVO</p> <p>TESTIMONIANZE MEDIEVALI SUL TERRITORIO I POPOLI BARBARICI: INVASIONI O MIGRAZIONI? BIZANTINI E OSTROGOTI</p> <p>UNITA' 1</p> <p>L'EUROPA ALLA VIGILIA DEL MILLE</p> <p>LA DEFINIZIONE DI MEDIOEVO L'ETÀ CAROLINGIA LA SOCIETÀ FEUDALE LE ANNALES, UN NUOVO ORIENTAMENTO STORIOGRAFICO</p> <p>UNITA' 2</p> <p>LA RINASCITA DELL'OCCIDENTE IL PRIMO MILLENNIO TRA SVILUPPO E CRISI LE CAUSE DELLA RINASCITA</p>

- competenze storico-materiale, icono-storica, geo-storica, operativa, meta cognitiva, relativizzante in senso orizzontale e verticale
- -acquisire consapevolezza dell'importanza della memoria storica
- -maturare il rispetto per la diversità
- -acquistare consapevolezza dei diritti negati.

LO SVILUPPO AGRICOLO E LA CRESCITA DEMOGRAFICA
LA RINASCITA DELLE CITTÀ

LE REPUBBLICHE MARINARE: LAVORI DI GRUPPO
NASCITA E ORIGINE DEL CETO MERCANTILE

UNITA' 3

I COMUNI

NASCITA ED EVOLUZIONE POLITICA DEI COMUNI. OLIGARCHIA E DEMOCRAZIA.
CORTESIA URBANA E NUOVI STILI RELAZIONALI
NASCITA E DIFFUSIONE DELLE UNIVERSITÀ
IL CONFLITTO COMUNI-IMPERO

UNITA' 4

LE CROCIATE

L'ESPANSIONE EUROPEA E LA CRISI DEGLI ARABI E DEI BIZANTINI
LE CROCIATE
GLI ORDINI MONASTICO-CAVALLERESCHI
IL BILANCIO DELLE CROCIATE
IL MITO DELLA CROCIATA

UNITA' 5

FEDERICO II

FEDERICO II RE DI GERMANIA E IMPERATORE
RIORGANIZZAZIONE DEL REGNO DI SICILIA

		<p>LE COSTITUZIONI MELFITANE TRAMONTO DEGLI SVEVI L'ESOTERISMO COME CHIAVE DI LETTURA DI CASTEL DEL MONTE APPROFONDIMENTI PERSONALI</p> <p>UNITA' 6- DAD</p> <p>LA PESTE NERA</p> <p>LA GRANDE PESTE E LA CRISI DEL TRECENTO LA CRISI DEMOGRAFICA LA PESTE E LA REAZIONE DEI CONTEMPORANEI LA SALUTE PUBBLICA NELLA REPUBBLICA VENETA MALATTIE INFETTIVE NELLA STORIA</p> <p>UNITA'7</p> <p>IL SUPERAMENTO DELLO STATO FEUDALE</p> <p>IMPERI IN DECLINO E STATI NAZIONALI LA GUERRA DEI CENTO ANNI</p>
--	--	--

- Il docente dichiara che le parti non svolte della programmazione iniziale non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico.(In settembre verranno ripresi gli argomenti non svolti ma essi si collegano bene col parallelo programma di Letteratura)

Piove di Sacco, 10 giugno 2020.....

Il Docente ____Silvia Forchetti_____